

Guía didáctica

Soporte vital básico y DEA

Curso presencial, habitualmente de 4 horas

Cardio Máster

1. Datos generales del curso

Modalidad. Presencial, con demostraciones y ejercicios guiados.

Duración. Habitualmente 4 horas, con descansos incluidos.

Alcance. Soporte vital básico en adultos, niños y lactantes. Uso del DEA de entrenamiento.

2. Presentación del curso

Si alguien se desploma, los primeros minutos plantean decisiones concretas: reconocer una posible parada, pedir ayuda y saber qué hacer mientras llega. En el curso ensayarás esa primera respuesta con maniquíes y un desfibrilador externo automatizado (DEA) de entrenamiento. También aprenderás a reconocer un atragantamiento y a distinguir qué cambia en la atención a adultos, niños y lactantes.

3. Valor diferencial de Cardio Máster

Del aviso a la llegada del DEA

La simulación reúne acciones que primero se practican por separado. Cuando hay más de una persona, puedes ensayar cómo repartir el aviso, la reanimación y la búsqueda del desfibrilador.

Maniquíes de distintas edades

El material de entrenamiento permite apreciar qué cambia según la edad de la persona. El instructor relaciona esas diferencias con los casos que se trabajan en el aula.

4. Objetivo del curso

Ganar soltura para iniciar una primera respuesta ante una posible parada cardiorrespiratoria y enlazar la reanimación con el uso seguro del DEA.

5. Público destinatario

Para cualquier persona que quiera aprender a prestar una primera ayuda, incluidos los equipos de emergencia. Puedes realizar el curso sin experiencia previa ni titulación.

6. Competencias y resultados de aprendizaje

Reconocimiento y aviso

Valorar la respuesta y la respiración en un caso simulado, reconocer una posible parada y dar un aviso claro.

Reanimación cardiopulmonar

Realizar en un maniquí las compresiones y ventilaciones trabajadas en el curso, ajustando la técnica con ayuda del instructor.

Uso del DEA y coordinación

Integrar el DEA de entrenamiento en la reanimación y, si hay otra persona, acordar quién se ocupa de cada tarea.

Atragantamiento y posición lateral

Reconocer un atragantamiento e identificar cuándo corresponde la posición lateral de seguridad en los casos estudiados.

7. Contenidos del curso

La cadena de supervivencia sirve de hilo conductor. Primero se trabaja la valoración inicial. Después se entrenan maniobras y se reúne lo aprendido en una simulación.

Bloque	Qué se trabaja
Cadena de supervivencia	Qué papel tiene quien presencia la emergencia y cómo se organiza el aviso.
Soporte vital básico	Valoración inicial y particularidades en adultos, niños y lactantes.
Desfibrilador	Cómo se incorpora el DEA a la reanimación y qué se comprueba para usarlo con seguridad.
Coordinación	Cómo se reparten las tareas de aviso y asistencia cuando hay más de una persona.
Taller de RCP y DEA	Práctica con maniquíes y un desfibrilador de entrenamiento.
Atragantamiento y otras situaciones	Obstrucción de la vía aérea, posición lateral de seguridad y situaciones especiales como el ahogamiento.
Simulación	Ejercicios que reúnen lo trabajado y permiten revisar la respuesta con el instructor.

8. Metodología y práctica

De la demostración a la simulación

Empiezas viendo la demostración del instructor. Después ensayas con el maniquí y el DEA de entrenamiento. En la simulación, esas acciones se combinan con el aviso y la coordinación con otras personas.

Cómo se revisa la práctica

El instructor observa el orden de la respuesta, la técnica de reanimación y el uso seguro del DEA. Con sus indicaciones puedes corregir un gesto o repetir la parte del ejercicio que necesites.

